

## **Az „Európai mobilitás szállodai és vendéglátós szakterületen - magyar szakiskolások nemzetközi szállodai és éttermi tapasztalatokat szereznek” című projekt összefoglalója**

A projekttel célunk volt a szakmai módszertani megújulás. Ennek érdekében alkalmazzuk iskolánkban a projekt módszert a szakmai tárgyak oktatásában. A projekt keretében Németországban, Finnországban, Franciaországban és Olaszországban zajló vendéglátós és idegenforgalmi mobilitások jó gyakorlattal szolgálnak az iskolánkban az idén kísérleti jelleggel bevezetésre kerülő új szakképzési integrációhoz. A projekt kedvezményezettjei 11. és 12. évfolyamos pincér, szakács, cukrász és leendő szállodai portás, recepció szakos diákok voltak, akik mindannyian egy hónapos gyakorlaton vettek részt. A tervezett szakmai gyakorlatok 2009 tavaszán és nyarán zajlottak. Helsinkibe 2009. 05. 10-től 06. 07-ig 2, Semur en Auxois-ba 2009. 05.11-től 06. 08-ig és Münchenbe 2009. 05. 03-tól 05. 30-ig 3-3 fő, Hamelnbe 2009. 06. 07-től 07. 04-ig 5 fő, Senigalliába szintén ebben az időpontban 3 fő és Rodoszra három turnusban 4-4 fő diák utazott. A görögországi kiutazási időpontok: 2009. 06. 13- 07.11., 07. 11-08. 08., 08. 08- 09. 05. A programban 4 fő hátrányos helyzetű diák is részt vett. A résztvevők fejlődését nagymértékben elősegítette az a tény, hogy a gyakorlat főleg komplex szolgáltatást nyújtó szállodákban és azok konyháján, valamint éttermében zajlott. Ez tette lehetővé az innovatív képzési igény realizálását, amelyhez a jó gyakorlatot a németországi vendéglátós szakemberképzés alapján szeretnénk hazai viszonyokra adaptálni. A pályázatban tervezettekhez képest annyi változás történt, hogy Görögországba nem egy kísérőtanár utazott ki három hétre, hanem három fő egy- egy hetes időtartamban: a nyelvi felkészítést tartó nyelvtanárok és a szakmai felkészítésben aktívan részt vevő szakoktató kollégán.

A szakmai gyakorlat végén a fiatalok a fogadó intézménytől a szerzett készségekről és ismeretekről összefoglaló értékelést, valamint Europass bizonyítványt kaptak.

Kiutazás előtt egy hónapos nyelvi és szaknyelvi, kulturális, szakmai és lélektani felkészítést tartottunk számukra. Nyelvi tudásukat és a fejlődést tesztel mértük közvetlenül kiutazás előtt, majd utána. A projekt értékelése folyamatos volt, a koordinátor, a kísérőtanár, valamint a mentorok és maguk a diákok is végezték. A disszemináció részei voltak az élménybeszámolók az osztályfőnöki órákon, az iskolavezetés tájékoztatója a programról a Hansági Nyílt Napok keretén belül 2009. november 6-án és december 4-én, majd az iskola dísztermében tartott disszeminációs rendezvényen 2009. október 20-án bemutatott PP és videós anyagok, cikkek (a diákújságban és egy alsó-szász napilapban), interjú a regionális médiában, valamint az internet prezentáció az iskola honlapján.